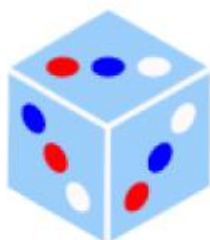


**Výroční zpráva o činnosti
Základní školy Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344
ve školním roce 2023/2024**



Čj.: ZSPOL3/1546/24

Obsah

1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název školy	4
1.2 Sídlo školy.....	4
1.3 Název zřizovatele	4
1.4 Adresa pro dálkový přístup	4
1.5 Údaje o vedení školy	4
1.6 Školská rada	4
1.7 Charakteristika školy.....	5
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	6
3. Personální údaje	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy.....	6
3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví	6
3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	6
3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	6
4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2023	7
4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku	7
4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení	7
4.4 Zápis pro budoucí školní rok 2024-2025	7
4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy.....	7
4.6 Přehled o počtu přijatých žáků do jednotlivých oborů.....	8
4.6 Počty žáků školy k 1. září.....	10
4.7 Počty žáků školy k 30. červnu.....	11
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	12
5.1 Vzdělávací program	12
5.2 Učební plán školy – dle ŠVP pro základní vzdělávání	12
5.2.1 Nabídka volitelných předmětů:	13
5.2.2 Nabídka volitelných předmětů pro třídy s RVMaPP:	13
5.3 Naplňování cílů	13
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	15
6.1 Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí.....	15
6.2 Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí.....	16
6.3 Statistika prospěchu graficky	17
6.4 Zájmové vzdělávání	18
6.4.1. Školní družina	18
6.4.2 Materiálně technické vybavení.....	18
6.5 Environmentální výchova (EVVO).....	18
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	19
7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	19
7.1.1 Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	21
7.1.2 Akce pro pedagogy v rámci prevence rizikových jevů	22
7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila	22
7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	22
7.4 Podmínky pro vzdělávání.....	23

7.4.1 Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	23
7.4.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	23
7.4.3 Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.....	23
7.5 Hodnocení Preventivního programu školy	24
7.5.1 Prevence zaměřená na cílové skupiny	24
7.5.2 Činnost školních psychologů – práce poradenského pracoviště	24
7.6 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	25
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	26
8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	26
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	26
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	26
8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	27
8.3 Samostudium	27
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9.1 Akce školy	28
9.1.1 Specializované akce a programy pro rodiče a veřejnost	28
9.1.2 Nabídka volnočasových aktivit	28
Další akce na podporu preventivního programu školy.....	28
9.1.3 Specializované akce a programy v oblasti prevence na 1. stupni	28
9.1.4 Specializované akce a programy v oblasti prevence na 2. stupni	29
9.1.5 Specializované akce a programy pro pedagogy školy	29
9.2 Účast žáků na soutěžích	30
9.2.1 Vědomostní olympiády	30
9.2.2 Ostatní vědomostní soutěže.....	31
10 Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
10.1 Kontroly ve škole	33
10.2 Inspekční zprávy	33
11 Základní údaje o hospodaření školy	34
12 Fotodokumentace	37

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344
1.2 Sídlo školy	Npor. Eliáše 344, Pardubice 530 09
IČ	60159022
Bankovní spojení	9701526524/0600
DIČ	600 096 327
Právní forma	Příspěvková organizace
Součástí školy	Základní škola, školní družina, školní jídelna
Základní škola	Kapacita 800 žáků
Školní družina	Kapacita 300 žáků
Školní jídelna	Kapacita 900 strávníků
1.3 Název zřizovatele	Statutární město Pardubice
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	kb5hkzu
Telefon	464 629 941
E-mail	zspol3@zspol3.cz , podatelna@zspol3.cz
Adresa internetové stránky	www.zspol3.cz
1.5 Údaje o vedení školy	Ředitel školy Mgr. František Němec, f.nemec@zspol3.cz Zástupce pro 2. st. Mgr. Jan Sýkora, j.sykora@zspol3.cz Zástupce pro 1. st. Mgr. Daniela Svobodová, d.svobodova@zspol3.cz Vedoucí ekonomického a správního úseku Ing. Renata Vopršalová, r.voprsalova@zspol3.cz
IZO ředitelství	060 159 022
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Vedoucí školní jídelny Simona Frank, s.frank@zspol3.cz

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za pedagogické pracovníky	za rodiče
Ing. Marta Vitochová	Mgr. Jan Sýkora	Mgr. Jan Bříza
Mgr. Romana Šipčiaková	Mgr. Zuzana Příhodová	Lada Kúthová

1.7 Charakteristika školy

Škola byla otevřena 1.9.1972.

Město Pardubice zřídilo usnesením zastupitelstva města číslo 78/V-11/94 ze dne 2.11.1994 tuto školu ke dni 1.1.1995 jako příspěvkovou organizaci.

Zastupitelstvo města Pardubice dne 29.4.2003 rozhodlo o sloučení školy se Základní školou Pardubice – Polabiny, Mozartova 449 a postupném útlumu výuky na 2. stupni v budově v Mozartově ulici.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 7.1.2004 žádost o sloučení škol podanou Statutárním městem Pardubice a svým rozhodnutím čj. 31333/03-21 mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení takto: s účinností od 1.7.2004 byla v síti zařazena jedna škola s názvem Základní škola Pardubice – Polabiny, Npor. Eliáše 344, odloučeným pracovištěm této školy je budova v Mozartově ulici 449.

Rozhodnutím zastupitelstva města Pardubic a potvrzením MŠMT škola skončila svoji činnost na odloučeném pracovišti k 1.7.2010. Budova v Mozartově ulici přešla pod Krajský úřad Pardubického kraje.

Škola je jednou ze dvou základních škol okresu Pardubice, v níž jsou třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů. Souhlas ke zřízení těchto tříd získala k 1. 9. 1987. Žáci v těchto třídách mají více hodin matematiky, informatiky, biologie i chemie v rámci nepovinných či povinně volitelných předmětů. S přijetím na střední školy všech druhů nemají vůbec žádné problémy a jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách je více než 80-ti procentní.

Od září 2011 byly otevřeny ve škole na prvním stupni třídy s rozšířenou výukou estetické výchovy. Děti měly navíc nepovinné předměty výtvarná a pohybová výchova. Přestože byl o tyto třídy velký zájem rodičů, byla tato nabídka ukončena ve školním roce 2018-2019 z důvodu velkého nárůstu počtu žáků do prvních tříd. Přičemž kapacita školy 800 žáků se vždy naplnila a její navyšování z důvodu prostor budovy není možné.

Od ledna roku 2015 má škola upravený název: Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

V listopadu roku 2022 škola oslavila 50. let své existence.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Vzdělávací program pro základní školy

3. Personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	48	46,4
Počet vychovatelů	9	6,8
Počet speciálních pedagogů	1	1
Počet školních psychologů	2	1
Počet asistentů pedagoga	13	10
Počet asistentů UK	1	1
Počet správních zaměstnanců	18	17,6
Počet pracovníků celkem	92	83,8

3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let	3	5	8
36–45 let	2	10	12
46–55 let	4	37	41
Nad 55 let	1	9	10
V důchodovém věku	1	2	3
Celkem	11	63	74

3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Maturita	0	19	19
vyšší odborné	1	1	2
vysokoškolské	10	43	53
Celkem	11	63	74

3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	20	1	21
učitel druhého stupně základní školy	27	0	27
vychovatel	9	0	9
asistent pedagoga	13	0	13
asistent pedagoga UK	1	0	1
školní psycholog	2	0	2
speciální pedagog	1	0	1
Celkem	73	1	74

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2023

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	91	41	60	28	23	10
Přicházejí po odkladu	25	11	22	10	1	1

4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	2	0	0	2	0	0

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	1	1	1	2	3	1	1	0

4.4 Zápis pro budoucí školní rok 2024-2025

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	95	42	70	34	18	7
Přicházejí po odkladu	22	10	19	9	0	0

4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Druh vzdělání	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	1
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	18
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	57
úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou (L)	7
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	18 + 2 (8. ročník)
nižší střední odborné vzdělání s výučním listem (E)	0 + 2 (7. a 8. ročník)
nehlásí se nikam	1

Ke studiu na víceletém gymnáziu byl přijat 1 žák pátého ročníku.

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 105 žáků:

- v devátém ročníku 101
- v osmém ročníku 3
- v sedmém ročníku 1

O studium na středních školách se úspěšně ucházeli 104 žáci; 1 žákyně ukrajinské národnosti z důvodu návratu do vlasti přihlášky ke studiu na SŠ nepodávala.

Ke studiu byli v prvním či druhém kole přijímacího řízení přijati celkem 104 žáci:

OBORY			DEVÁTÝ ROČNÍK				NIŽŠÍ ROČNÍKY
			9.A	9.B	9.C	9.D	
STUDIJNÍ - MATURITNÍ	K	gymnázia	16	1	1		
	M		8	15	8	8	
	L	s odborným výcvikem		2	3	2	
UČEBNÍ	H			4	5	7	2
	E						2

z toho na soukromých školách 20 žáků

OBORY			DEVÁTÝ ROČNÍK				NIŽŠÍ ROČNÍKY
			9.A	9.B	9.C	9.D	
STUDIJNÍ - MATURITNÍ	K	gymnázia					
	M		5	4	6	3	
	L	s odborným výcvikem					
UČEBNÍ	H			2			
	E						

4.6 Přehled o počtu přijatých žáků do jednotlivých oborů

STUDIJNÍ (4leté)	DRUH OBORU	POČET ŽÁKŮ 9. r
technické lyceum	M	1
ekonomické lyceum	M	1
pedagogické lyceum	M	1
zdravotnické lyceum	M	1
informační technologie	M	6
strojírenství	M	1
mechanik seřizovač	L	1
elektrotechnika	M	3
mechanik elektrotechnik	L	2
aplikovaná chemie	M	4
analýza potravin	M	1
technologie potravin	M	2
operátor dřevařské a nábytkářské výroby	L	1
reprodukční grafik pro média	L	1
stavebnictví	M	2
technická zařízení budov	M	3
provoz a ekonomika dopravy	M	2
agropodnikání	M	1
veterinářství	M	1
praktická sestra	M	4
obchodní akademie	M	6
cestovní ruch	M	6
hotelnictví	M	2

gastronomie	L	1
kosmetické služby	L	1
předškolní a mimoškolní pedagogika	M	3
grafický design	M	1
užitá malba	M	1

NÁZEV	DRUH OBORU	POČET ŽÁKŮ	
		9.r.	nižší roč.
truhlář	H	2	
tesař	H	1	
instalatér	H	1	
mechanik plynových zařízení	H	1	
elektrikář	H	1	
elektrikář – silnoproud	H	1	
elektromechanik pro zařízení a přístroje	H	2	
autoelektrikář	H	1	
mechanik opravář motorových vozidel	H	1	
zemědělec – farmář	H	1	
kuchař – číšník	H	4	2
cukrář	H	2	
stravovací a ubytovací služby	E		2

Při svém rozhodování o volbě dalšího vzdělávání se mohli zájemci či celé třídy opřít o informace či zkušenosti získané:

- při tzv. projektových dnech organizovaných Gymnáziem Mozartova Pardubice či SOU plynárenským v Pardubicích v rámci krajského Projektu IKAP, jehož smyslem je navázání přímé spolupráce středních a základních škol
- při exkurzi na Labské střední odborné škole
- v rámci účasti na ZDRAVOHRÁTKÁCH pořádaných Střední zdravotnickou školou v Pardubicích
- kolektivní návštěvou Hitparády středních škol a zaměstnavatelů Parádního kraje (nový projekt prezentující SŠ a firmy v Pardubickém kraji a nabízející informace o poptávkách různých oborů-profesí ve firmách)
- individuálně návštěvou Veletrhů SŠ či dnů otevřených dveří na SŠ
- z výsledků testu volby povolání, dotazníků či kvízů zájmů, schopností, dovedností vyplňovaných v rámci výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku

4.6 Počty žáků školy k 1. září

POCTY ZAKU PODLE TRID

stav k datu: 1. 9. 2023

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	14	10	24
1.B	12	13	25
1.C	9	9	18
1.D	12	11	23
1. ročník	47	43	90
2.A	13	10	23
2.B	11	11	22
2.C	11	13	24
2.D	11	10	21
2. ročník	46	44	90
3.A	15	14	29
3.B	16	12	28
3.C	17	12	29
3. ročník	48	38	86
4.A	13	15	28
4.B	17	12	29
4.C	16	13	29
4. ročník	46	40	86
5.A	14	13	27
5.B	15	12	27
5.C	15	13	28
5. ročník	44	38	82
6.A	17	13	30
6.B	12	13	25
6.C	14	12	26
6. ročník	43	38	81
7.A	18	11	29
7.B	14	13	27
7.C	15	12	27
7. ročník	47	36	83
8.A	14	12	26
8.B	11	12	23
8.C	12	12	24
8.D	10	14	24
8. ročník	47	50	97
9.A	14	15	29
9.B	15	13	28
9.C	14	9	23
9.D	12	10	22
9. ročník	55	47	102
Celkem	423	374	797
1. stupeň	231	203	434
2. stupeň	192	171	363

4.7 Počty žáků školy k 30. červnu

POCTY ZAKU PODLE TRID

stav k datu: 30. 6. 2024

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	14	10	24
1.B	12	13	25
1.C	9	9	18
1.D	12	11	23
1. ročník	47	43	90
2.A	13	10	23
2.B	10	11	21
2.C	11	13	24
2.D	11	10	21
2. ročník	45	44	89
3.A	15	13	28
3.B	16	13	29
3.C	17	12	29
3. ročník	48	38	86
4.A	13	15	28
4.B	16	13	29
4.C	17	13	30
4. ročník	46	41	87
5.A	14	12	26
5.B	14	12	26
5.C	15	13	28
5. ročník	43	37	80
6.A	17	13	30
6.B	11	11	22
6.C	14	12	26
6. ročník	42	36	78
7.A	18	11	29
7.B	14	14	28
7.C	16	11	27
7. ročník	48	36	84
8.A	14	12	26
8.B	10	14	24
8.C	12	12	24
8.D	10	13	23
8. ročník	46	51	97
9.A	14	15	29
9.B	15	13	28
9.C	14	9	23
9.D	12	9	21
9. ročník	55	46	101
Celkem	420	372	792
1. stupeň	229	203	432
2. stupeň	191	169	360

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

1. ŠVP – ZV - „Ve třech se to lépe táhne“ (1. až 9. ročník)
2. ŠVP – ZV - „Ve třech se to lépe táhne“ - rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů (6.A, 7.A, 8.A, 9.A)

5.2 Učební plán školy – dle ŠVP pro základní vzdělávání

Učební plán školního vzdělávacího programu *Ve třech se to lépe táhne* 1. - 9.r.

Učební plán vzdělávacího programu *Ve třech se to lépe táhne* pro třídy s RVMaPP 6.A, 7.A, 8.A, 9.A

Předmět	Ročník													
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.	
Český jazyk	8	9	9	8	7	5	5	4	4	4	4	5	5	
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Další cizí jazyk								2	2	2	2	2	2	
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	
Prvouka	1	2	2											
Přírodověda				1	2									
Vlastivěda				2	2									
Chemie										2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	2	2	2	2	2	
Přírodopis						2	2	2	2	2	2	1	1	
Zeměpis						2	2	1	1	2	2	1	1	
Dějepis						2	2	2	2	2	2	2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	0	0	0	0	
Občanská výchova						0	0	1	1	1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1									
Člověk a svět práce						1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Informatika				1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	
Volitelné předměty								1	1	1	1	2	2	
Týdenní dotace														
Celkem	20	22	24	26	26	30	30	30	30	32	32	30	30	

5.2.1 Nabídka volitelných předmětů:

7. ročník: Výtvarná výchova, Sborový zpěv, Sportovní výchova

8. ročník: Výtvarná výchova, Sborový zpěv, Finanční gramotnost, Ekologie

9. ročník: Výtvarná výchova, Sborový zpěv, Mediální výchova, Práce na počítači

5.2.2 Nabídka volitelných předmětů pro třídy s RVMaPP:

7. ročník: Aplikovaná matematika

8. ročník: Finanční gramotnost, Chemicko-biologická praktika

9. ročník: Finanční gramotnost, Chemicko-biologická praktika

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činnostech)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;	x		
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;	x		
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		x	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;	x		
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.	x		

Vzdělávání žáků v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Ve třech se to lépe táhne“.

Tento název charakterizuje spolupráci škola – rodič – žák. Školní vzdělávací program naší školy je plně v souladu s RVP a všechny změny uvedené v RVP byly do ŠVP náležitě zapracovány. K úspěšnému plnění ŠVP přispívají plně kvalifikovaní a aprobovaní pedagogové, funkční vybavení tříd i odborných učeben, vybavení učeben didaktickou technikou i estetické prostředí. Žáci jsou hodnoceni podle pravidel daných ŠVP. Dbáme na plnění požadovaných výstupů podle RVP a klíčových kompetencí. Těchto cílů dosahujeme jak výukou ve škole, tak i zapojením do různých projektů, exkurzemi, výlety, návštěvami divadelních a filmových představení, návštěvami vzdělávacích programů, popřípadě zajištěním vzdělávacího programu nebo besedy přímo ve škole.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí

Prospěch – docházka – chování

Školní rok 2023/2024

Pololetí 1.

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch				Průměrný prospěch	Absence		Chování		PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	
		V	P	5	N		Oml.	Neoml.	2.st.	3.st.						
1.A	24	24	0	0	0	1,00	729	0	0	0	3	0	0	0	0	
1.B	25	25	0	0	0	1,00	1038	0	0	0	25	0	0	0	0	
1.C	18	18	0	0	0	1,00	986	0	0	0	14	0	0	0	0	
1.D	23	23	0	0	0	1,03	1318	0	0	0	5	0	0	0	0	
2.A	23	22	1	0	0	1,07	783	0	0	0	9	0	0	0	0	
2.B	22	22	0	0	0	1,02	912	4	0	0	19	1	3	1	0	
2.C	24	24	0	0	0	1,03	822	0	0	0	2	0	0	0	0	
2.D	21	20	1	0	0	1,08	994	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.A	28	26	2	0	0	1,12	1180	0	0	0	10	0	2	0	0	
3.B	28	17	11	0	0	1,39	982	0	0	0	0	0	4	1	0	
3.C	29	26	3	0	0	1,18	986	0	0	0	0	0	6	0	0	
4.A	28	28	0	0	0	1,06	1420	0	0	0	14	0	3	0	0	
4.B	28	20	8	0	0	1,29	1229	0	0	0	8	0	3	1	0	
4.C	30	26	4	0	0	1,14	1213	0	0	0	22	0	1	0	0	
5.A	26	20	6	0	0	1,29	1311	0	0	0	2	0	3	0	0	
5.B	27	14	13	0	0	1,49	1365	5	0	0	1	0	10	3	1	
5.C	28	18	9	0	1	1,34	1702	1	0	0	0	0	2	1	0	
6.A	30	22	8	0	0	1,21	1591	0	0	0	13	1	8	0	0	
6.B	23	7	16	0	0	1,62	1065	0	0	0	2	0	12	3	1	
6.C	26	9	17	0	0	1,61	1397	0	0	0	0	0	6	1	1	
7.A	29	26	3	0	0	1,12	1060	0	0	0	0	4	2	0	0	
7.B	27	8	18	1	0	1,75	2170	0	1	0	0	0	11	4	1	
7.C	27	8	17	1	1	1,78	1650	0	0	0	0	1	10	1	1	
8.A	26	16	10	0	0	1,33	1507	0	0	0	10	0	14	3	0	
8.B	25	9	15	1	0	1,60	2111	120	1	0	3	2	8	1	1	
8.C	24	6	17	1	0	1,75	2623	0	0	0	3	0	9	2	1	
8.D	23	6	15	2	0	1,60	1380	149	0	1	1	0	6	0	1	
9.A	29	29	0	0	0	1,19	1544	0	0	0	15	0	0	0	0	
9.B	28	10	18	0	0	1,70	1804	0	0	0	21	0	3	0	0	
9.C	23	10	12	1	0	1,57	1727	0	0	0	14	5	4	1	0	
9.D	21	7	14	0	0	1,77	1174	0	0	0	9	0	1	0	0	
	793	546	238	7	2		52,68	279			3	225	14	131	23	8

6.2 Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí

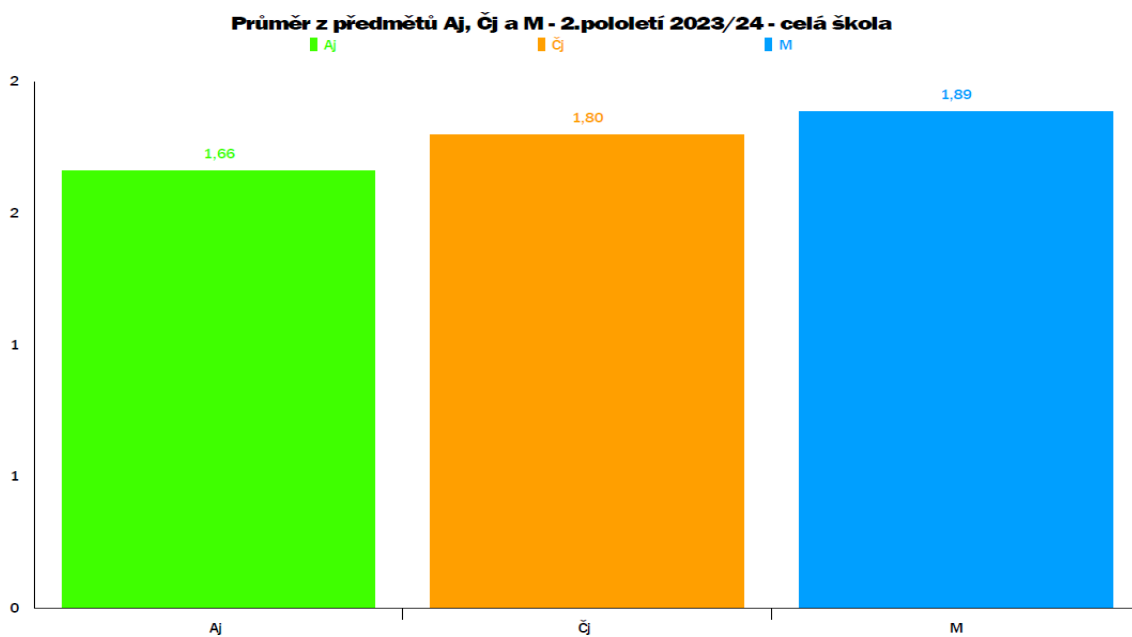
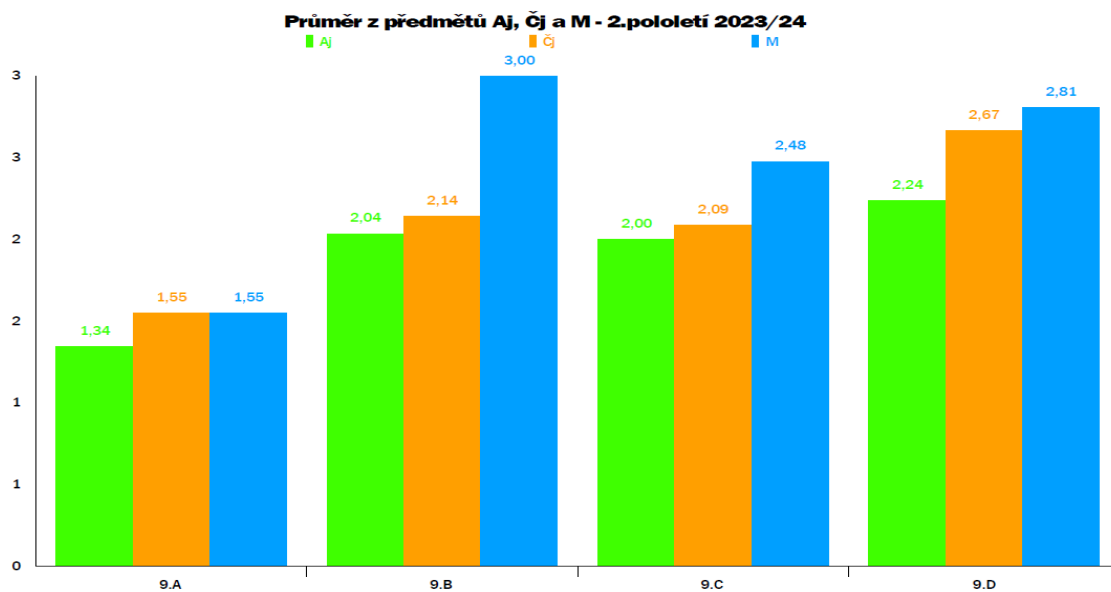
Prospěch – docházka – chování

Školní rok 2023/2024

Pololetí 2.

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch				Průměrný prospěch	Absence		Chování		PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	
		V	P	5	N		Oml.	Neoml.	2.st.	3.st.						
1.A	24	24	0	0	0	1,02	1055	0	0	0	11	0	0	0	0	
1.B	25	25	0	0	0	1,00	916	0	0	0	12	0	0	0	0	
1.C	18	17	1	0	0	1,04	1320	0	0	0	12	0	1	0	0	
1.D	23	23	0	0	0	1,01	1463	0	0	0	8	0	1	0	0	
2.A	23	22	1	0	0	1,17	1051	0	0	0	14	0	2	0	0	
2.B	21	21	0	0	0	1,08	1070	0	0	0	6	0	3	1	0	
2.C	24	24	0	0	0	1,06	1149	0	0	0	22	0	1	0	0	
2.D	21	20	1	0	0	1,18	1058	0	0	0	11	0	0	0	0	
3.A	28	26	2	0	0	1,13	1691	0	0	0	18	0	1	0	0	
3.B	29	26	3	0	0	1,30	1393	0	0	0	12	0	3	0	0	
3.C	29	26	3	0	0	1,23	1813	0	0	0	16	0	5	0	0	
4.A	28	27	1	0	0	1,08	1521	0	0	0	23	0	1	0	0	
4.B	29	20	9	0	0	1,33	1540	0	0	0	13	0	5	2	1	
4.C	30	25	5	0	0	1,21	1795	0	0	0	25	0	3	0	0	
5.A	26	21	5	0	0	1,27	1538	0	0	0	8	0	3	0	0	
5.B	26	9	17	0	0	1,63	1333	5	0	0	6	0	10	7	4	
5.C	28	17	11	0	0	1,43	1334	0	0	0	9	0	7	3	2	
6.A	30	25	5	0	0	1,24	1972	0	0	0	26	1	5	0	0	
6.B	22	5	16	1	0	1,76	1489	1	0	0	10	0	7	7	2	
6.C	26	6	20	0	0	1,75	1787	0	0	0	11	0	9	6	2	
7.A	29	27	2	0	0	1,14	1450	0	0	0	15	0	3	0	0	
7.B	28	10	18	0	0	1,80	2173	18	1	0	7	0	7	4	1	
7.C	27	6	20	1	0	1,83	1930	0	0	0	4	0	10	6	5	
8.A	26	17	9	0	0	1,37	1796	0	0	0	13	6	12	1	0	
8.B	24	7	17	0	0	1,65	1811	8	0	0	13	0	6	0	1	
8.C	24	5	19	0	0	1,86	2731	268	0	1	10	0	8	4	1	
8.D	23	7	14	2	0	1,76	2203	163	0	1	17	0	8	3	0	
9.A	29	26	3	0	0	1,20	2509	0	0	0	4	11	0	0	0	
9.B	28	7	21	0	0	1,83	3483	0	0	0	22	1	2	0	0	
9.C	23	8	15	0	0	1,73	2208	0	0	0	7	4	2	2	0	
9.D	21	3	18	0	0	1,98	1831	6	0	0	6	2	1	2	0	
	792	532	256	4	0		66,18	469			3	391	25	126	48	19

6.3 Statistika prospěchu graficky



6.4 Zájmové vzdělávání

6.4.1. Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. třídy	85		3
2. třídy	88		3
3. a 4. třídy	70		3
Celkem	243	0	9

6.4.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	3 stálá oddělení, 6 oddělení ve třídách
Vybavení školní družiny	vyhovující, hry a hračky obnovujeme každý rok

Prostory pro 6 oddělení školní družiny nevyhovují provozu ani předpisům. Pro oddělení by měla být odlišná místnost od učebny, kde probíhá výuka.

6.5 Environmentální výchova (EVVO)

EVVO je začleněna jako průřezové téma do jednotlivých vyučovacích předmětů. Její začlenění je zapracováno do tematických plánů předmětů za jednotlivé ročníky dle platného ŠVP. Naše škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou tematikou M.R.K.E.V.

Výuka EVVO je realizována i mimo školní budovu v rámci exkurzí či krátkodobých programů Ekocentra Paleta, DDM Alfa a dalších.

V rámci výchovy a vzdělávání byly v uplynulém školním roce naplňovány tyto cíle EVVO:

1. Seznámit žáky se základními pojmy z oblasti ekologie a ochrany životního prostředí
2. Rozvíjet u žáků přírodovědné znalosti
3. Vést žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí
4. Naučit žáky upravovat okolní prostředí a starat se o něj
5. Naučit žáky sbírat a třídit odpad
6. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu a stravování
7. Podporovat charitativní organizace a spolupracovat s místními organizacemi prostřednictvím sbírek

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

	komentář
Etika a právní výchova	Probíhá v rámci výuky v předmětech prvouka, občanská výchova, člověk a svět práce, informatika, volitelná ekologická výchova a mediální výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci předmětů prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, občanská výchova, pracovní činnosti, volitelná ekologická výchova a mediální výchova
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prevence rizikového chování je zakomponována do předmětů český jazyk, vlastivěda, prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce, výchova ke zdraví, občanská výchova, chemie, fyzika, informatika a v rámci třídnických hodin
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinové práce, projekty, soutěže, besedy, koncerty a jiná kulturní představení, adaptační pobyty, výlety, exkurze, projektové dny, vrstevnické programy, interaktivní programy střediska preventivní péče SEMIRAMIS, patronáty vyšších tříd nad prvňáčky, školy v přírodě.
Organizace prevence	
Preventivní program	Zpracován na každý školní rok, vychází z evaluace na konci roku.
Využití volného času žáků	Škola i ŠD nabízí volnočasové kroužky s různorodým zaměřením (sportovní, umělecké, vědomostní a naukové)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	Škola má zpracován krizový a bezpečnostní plán, kde jsou stanovena možná rizika, ukládá povinnosti pracovníků školy, popisuje, jak reagovat v daných situacích. Je každoročně vyhodnocován a aktualizován. Všichni pracovníci jsou s plánem a povinnostmi seznámeni. Dále jsou prováděny testy na klima tříd. Při pravidelných setkáních poradenského týmu s vedením školy jsou možná rizika konzultována a vyhodnocována, společně jsou probírány možné varianty řešení.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ve škole působí dvě školní psychologičky, které pracují s třídními kolektivy, mají tak možnost zachytit možné riziko, konzultují a poskytují metodickou podporu i pedagogům. Velkým

	přínosem jsou také setkávání s AP, kteří velice dobře vyhodnocují situaci ve třídách a problémy s poradenským týmem konzultují.
Poradenská služba školního metodika prevence	MP vyhodnocuje výskyt rizikového chování, na jehož základě vypracovává preventivní plán a koordinuje péči o žáky v rizikových oblastech, které jsou na škole. Poskytuje metodickou podporu všem pracovníkům i rodičům, upozorňuje na možné problémy, kontroluje rizikové faktory a společně s pedagogy informuje zákonné zástupce a navrhuje kázeňská opatření a provádí nápravu.
Poradenská služba výchovného poradce	Obě VP poskytují metodickou podporu žákům, pedagogům i zákonným zástupcům v oblasti kariérového poradenství, péči o žáky s SVP, pomáhají při tvorbě IVP a PLPP, koordinují práci v PSPP, zajišťují podporu žákům s OMJ, zajišťují pomůcky pro tyto žáky, poskytují poradenství i zákonným zástupcům. S pedagogy a speciálním pedagogem řeší zařazení žáků do PO 1. stupně přiznaného školou a pomáhají v nastavení podpůrných opatření u těchto žáků.
Poradenská služba školního psychologa	Školní psychologové zajišťují péči o žáky s psychickými problémy, výukovými potížemi, poskytují poradenskou péči rodičům i pedagogům. Poskytují podporu třídním učitelům v rámci třídnických hodin a provádí krizovou intervenci v problémových třídách. Pracují s třídními kolektivy v rámci adaptačních aktivit.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Na základě žádosti zákonných zástupců nebo speciálních pracovišť a zařízení se souhlasem zákonných zástupců vypracováváme podklady pro jednotlivá pracoviště. Spolupracujeme především s PPP, SPC, SVP Pyramida. S pracovníky těchto zařízení pravidelně vyhodnocujeme Po našich žáků.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Škola disponuje potřebným množstvím odborných a metodických materiálů, pravidelně je aktualizuje. Na základě doporučení ze ŠPZ pořizuje i pomůcky na pomoc žákům s SVP nebo OMJ.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ŠŘ tyto informace obsahuje, každoročně je v případě nových informací doplňován o aktuální novinky zejména v oblasti návykových látek, energetických nápojů apod. Tyto informace jsou také součástí krizového plánu, který stanovuje, jak v dané situaci reagovat a postupovat.

7.1.1 Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů

Adaptační dny žáků	1. roč.
Besedy s MP – dopravní tematika	4. a 5. roč
Beseda s MP – téma chování, šikana, kyberšikana	5.roč.
Jízdy na dopravním hřišti, dopravní soutěž	4. a 5. roč
Ekocentrum	2.- 5. roč.
Normální je nekouřit	1.- 3. roč.
Projekt– Veselé zoubky	1.roč.
Škola v přírodě	2. , 3., 5.roč.
Uklid'me Česko	1.-5.roč.
Projekt „Na počátku záleží“	5.roč.
Návštěva krytu	5.roč.
Sebeobrana	2. a 5.roč.
Adaptační pobyty	6.roč.
Zdravá 5	7.roč.
Příběhy bezpráví	9.roč.
Příběhy našich sousedů	9.roč.
Čas proměn	6.roč.
Projekt „Hrdinové a děti“	7.roč.
Krajská knihovna – Bezpečnost na internetu	7.roč.
Zdravohrátky	9.roč.
Přednášky MP	6.-9.roč.
Uklid'me Česko	6.-9.roč.
Program „Zuřivec“	7. a 8.roč.
Paměť národa	9.roč.
Návštěva krytu	5.roč., 8.roč.
Sebeobrana	8.roč.
Prolínání generací	7.roč.
Pravidelná setkání v rámci spolupráce se střediskem preventivní péče SEMIRAMIS	6.-9.roč.

7.1.2 Akce pro pedagogy v rámci prevence rizikových jevů

Webinář – Ohlašovací povinnost školy	1 výchovná poradkyně
Pravidelné měsíční semináře VP v PPP	1 výchovná poradkyně
Konference – Bezpečné klima na školách	Metodik prevence
DVPP – Výkaznictví	1 výchovná poradkyně
DVPP – Školské právo	1 výchovná poradkyně
Navazování přátelských vztahů a spolupráce se zákonnými zástupce žáků.	Metodik prevence
DVPP – Jak udělat ze třídy funkční tým	2 pedagogové
DVPP – Jak řešit šikanu	2 výchovné poradkyně
2x setkání VP a MP s pracovníky Střediska prevence Semiramis	Metodik prevence
Průzkum krytu	vedení školy a 3 pedagogové
Workshop – Paměť národa	2 pedagogové
Projekt „Prolínání generací“	1 speciální pedagog

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	1
Alkohol	0
Sebepoškozování	3
Kouření a elektronické cigarety	3
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	748
Šikanování (včetně kyberšikany)	2
Vandalismus	1
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	4 závažnější projevy, ostatní mírné nevhodné chování řešeno třídními učiteli

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	SPP	pomůcky
1. stupeň ze ŠPZ	11	-	-	-
1. stupeň přiznaný školou	19	-	-	-
2. stupeň	55	0	12	-
3. stupeň	27	15	0	-
4. stupeň	1	1	-	-
5. stupeň	0	-	-	-

7.4 Podmínky pro vzdělávání

7.4.1 Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
7.4.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta		x	
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce			x
specifické učebnice a materiály			x
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
7.4.3 Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů		x	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	x		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

7.5 Hodnocení Preventivního programu školy

Základním dokumentem pro realizaci primární prevence na naší škole je Preventivní program „Ve třech to zvládneme“. Za cíl si klademe zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, podporu dobrého školního klimatu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci šikany, kyberšikany, rasismu, záškoláctví a prevenci v oblasti návykových látek a závislostí, utváření teoretických znalostí a praktických dovedností, dlouhodobé a všestranné působení na osobnost a postoje žáků za předpokladu respektování věku a osobních zvláštností dítěte. Za důležité také považujeme navázání kontaktu se zákonnými zástupci a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. Cílovými skupinami našeho preventivního programu jsou tedy nejenom žáci, ale i pedagogové a zákonní zástupci.

Předpokladem účinné prevence je i spolupráce školského poradenského pracoviště (výchovné poradkyně, metodik prevence, školní psychologka a speciální pedagog) s vedením školy, kteří se pravidelně scházeli, navzájem si předávali informace a řešili aktuální problémy.

Mezi nejčastější problémy patřilo hlavně záškoláctví, které se ve většině případů dařilo včas řešit díky kontrole třídními učiteli a komunikaci s výchovnou poradkyní. Závažnější absence byla řešena ve spolupráci s pracovníky OSPODu a Policie ČR. Dále jsme řešili kouření elektronických cigaret, ničení školního majetku, rizikové chování na sociálních sítích, počínající kyberšikanu a další problémy spojené s digitálními technologiemi. Na základě těchto problémů byla přijata přísnější opatření týkající se užívání mobilních technologií a žákům byly poskytnuty besedy s Policií ČR o této problematice. Všem zákonným zástupcům byly předány informace a instrukce, jak postupovat při zjištěných problémech. V tomto školním roce jsme také zaznamenali zvyšující se počet případů psychických problémů, které se projevují sebepoškozováním, rizikovým chováním nebo velkou absencí, často podpořenou rodiči. Velkým přínosem je proto práce obou školních psychologek, které se těmito žákům i jejich rodičům věnují.

Velkou pozornost jsme věnovali také žákům s OMJ a to především žákům z Ukrajiny. V této činnosti nám pomáhala i ukrajinská asistentka, která zajišťovala adaptaci žáků v novém prostředí, pomoc s výukou a komunikaci se zákonnými zástupci.

7.5.1 Prevence zaměřená na cílové skupiny

Na 1. stupni byla prevence rizikového chování zaměřena především na zdravý životní styl, vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, pohyb na sociálních sítích, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, zejména tabákové výrobky, krádeže, vandalismus, ochranu zdraví, chování k postiženým lidem a chování v silničním provozu. Většina témat byla probírána v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení a informatice. Využívali jsme skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze, školy v přírodě apod.

7.5.2 Činnost školních psychologů – práce poradenského pracoviště

Práce s dětmi byl rozdělena ve školním roce 2023-24 mezi dvě školní psychologky. Jedna se zaměřila na první stupeň a druhá měla na starost děti druhého stupně.

Žáci se k pomoci školních psychologek dostali třemi cestami – na základě žádosti rodičů, vytipováním třídním nebo netřídním učitelem či asistentkou pedagoga anebo na základě vlastní iniciativy.

V individuální práci se nejčastěji žáci obraceli s těmito tématy – vztahy v rodině, vztahy s kamarády a ve třídě, zvládání náročných emocí, rozvoj sociálních kompetencí, úzkosti, sebepoškozování.

7.6 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výuka základů českého jazyka probíhala na prvním stupni pod vedením třídních učitelů. Na druhém stupni vedli doučování vyučující českého jazyka.

Počet žáků

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	32	24

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	26	19
mongolská	6	5

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
1 studující ve 3. ročníku VŠ – učitel 1. stupně
1 studující DPS
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Ne

8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název kurzu	Datum	Účastník
BOZP, PO	31.08.2023	všichni pedagogové a asistenti
Novela zákona č. 563/2004 Sb. O pedagog. pracovnících	11.09.2023	ŘŠ a zástupci pro 1. a 2. stupeň
Role speciálního pedagoga	14. a 19.9.2023	speciální pedagog
Výkaznictví	22.09.2023	zástupce ředitele pro 2. stupeň
Revize RVP ZV – DIGI plovárna	02.10.2023	pedagog 2. stupně
Projektová výuka a ICT v matematice	9.10. 7.11. 5.12.2023	pedagog 2. stupně
Kahoot! Pro začátečníky	10.10.2023	pedagog 2. stupně
Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ	11.10.2023	pedagog 1. stupně
ChemSketch	12.10.2023	pedagog 2. stupně
Digitální technologie ve výuce	1.-2.11.2023	pedagog 2. stupně
Vědomá komunikace	02.11.2023	školní psycholog
Odpady a obaly	21.11.2023	pedagog 2. stupně
Hravá čeština	22.11.2023	pedagog 2. stupně
Tematické vánoční hodiny atraktivně	28.11.2023	pedagog 2. stupně
Sebepéče pro pedagogy	30.11.2023	všichni pedagogové
Nové návykové látky	01.12.2023	školní preventista
GeoGebra pro rozvoj digitálních kompetencí žáků	04.12.2023	pedagog 2. stupně
Rozvíjení dovedností v matematice	05.12.2023	pedagog 2. stupně
Bezpečně v online prostředí	11.12.2023	pedagog 1. stupně
Jak přivést žáky k četbě	12.12.2023	pedagog 2. stupně
Právní odpovědnost v praxi ŠD	04.01.2024	vedoucí školní družiny
Mediální dílna	10.01.2024	pedagog 2. stupně
Jak udělat z třídy funkční tým	16.01.2024	dva pedagogové 2. stupně
Vytvoř hrou 3D knihu	25.01.2024	pedagog 1. stupně
Agresivita a agresivní chování dětí	29.01.2024	pedagog 1. stupně
Jak mluvit s dětmi na téma sebevraždy	05.02.2024	školní psycholog
Dva dny s didaktikou biologie	8.-9.2.2024	pedagog 2. stupně
Základy keramických technik	9.2. a 23.2.2024	dva pedagogové 1. stupně
Reedukace specifických poruch učení	8.2.-6.6.2024	pedagog 1. a 2. stupně
Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě	11.02.2024	pedagog 2. stupně
Využití MS Word v ruském jazyce	13.02.2024	pedagog 2. stupně
Kreativní potenciál umělé inteligence ve výuce na ZŠ	16.02.2024	dva pedagogové 2. stupně
Aktivizační metody a motivace žáků	20.02.2024	pedagog 1. stupně

Využití čtení ve výuce mluvnice	27.02.2024	pedagog 1. stupně
RJ – Jak rozvázat studentům jazyk	28.02.2024	pedagog 2. stupně
Generativní AI pro učitele	05.03.2024	pedagog 1. stupně
Umělá inteligence ve výuce	12.03.2024	pedagog 2. stupně
Podpůrná cvičení pro efektivní učení	20.03.2024	pedagog 1. stupně
Aktivizační metody pro výuku 1. a 2. třídy	20.03.2024	pedagog 1. stupně
Sebedůvěra, sebedisciplína, sebevědomí	21.03.2024	pedagog 2. stupně
Vedení porad a efektivní komunikace	27.03.2024	zástupce ředitele pro 2. stupeň
Terapeutický seminář	10.-12.4.2024	školní psycholog
GeoGebra pro rozvoj digitálních kompetencí žáků II.	11.04.2024	školní psycholog
Diferenciace ve výuce cizích jazyků	16.04.2024	pedagog 2. stupně
AI a inovace ve vzdělání	18.04.2024	pedagog 2. stupně
Podpora pedagogů vzdělávající žáky cizince	22.04.2024	pedagog 1. stupně
Strukturované učení dětí s poruchou aut. spektra	22.04.2024	asistentka pedagoga
Slohová výchova a tvůrčí psaní	22.04.2024	pedagog 2. stupně
RJ – aktivity na závěr školního roku	24.04.2024	pedagog 2. stupně
Generativní AI pro učitele	30.04.2024	pedagog 2. stupně
Seminář pro výchovné poradce	16.-17.5.2024	výchovný poradce
Práce s nekázní ve školní družině	17.05.2024	vychovatelky školní družiny
Analyticko-syntetická metoda čtení v 1.ročníku	23.05.2024	pedagog 1. stupně
AI a IT ve výuce NJ	25.05.2024	pedagog 2. stupně
Využití AI ve výuce jazyků	03.06.2024	pedagog 2. stupně
Jazykový seminář AJ	21.-25.8.2024	pedagog 2. stupně

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Datum	Účastník
BOZP, PO	31.08.2023	všichni správní zaměstnanci ZŠ
Novela zákona č. 563/2004 Sb. O pedagog. pracovnících	11.09.2023	mzdová účetní
Obsluha plynových zařízení	22.08.2023	zaměstnanci školní jídelny, školník
Účetnictví školských PO, účetní závěrka 2023, novinky 2024	28.11.2023	ekonomka školy
Roční zúčtování mezd 2023 a změny pro rok 2024	27.11.2023	mzdová účetní
Profesní kvalifikace	01.12.2023	vedoucí kuchařka
Spisová služba Gordic	08.01.2024	ekonomka školy, spisový pracovník
Hospodaření s FKSP, zásady čerpání	13.02.2024	ekonomka školy, mzdová účetní
Hygienické minimum	13.03.2024	zaměstnanci školní jídelny
Jak uzavírat Rámcové dohody ve veřejných zakázkách	26.03.2024	ekonomka školy
Metodický portál Gordic	21.05.2024	ekonomka školy, spisový pracovník
Mzdové novinky na začátku léta 2024 (dohody)	27.05.2024	mzdová účetní
Pracovní setkání vedoucích ŠJ Pardubického kraje	22.08.2024	vedoucí školní jídelny

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

9.1.1 Specializované akce a programy pro rodiče a veřejnost

V rámci navázání a prohlubování lepších vztahů s rodiči uspořádala škola ve spolupráci se SPZŠ a dalšími subjekty spoustu akcí, kde docházelo k vzájemnému setkání pedagogů, vedení školy, rodičů a žáků. Byly to zejména tyto akce:

- Staročeská Polabinská pouť
- Přednáška pro rodiče žáků 1.tříd, Jak předcházet problémům u dětí v 1.třídě“ – školní psycholožka
- Masopust
- Společenský večer
- Den otevřených dveří
- Odpoledne plné her

9.1.2 Nabídka volnočasových aktivit

Naše škola také nabídla žákům možnost docházet na zájmové kroužky v rámci školy.

- Zobcová flétna
- Šachy
- Matematika pro 9. roč., příprava k přijímacím zkouškám
- Český jazyk pro 9.roč., příprava k přijímacím zkouškám
- Vaření
- Pohybové hry pro děti ze ŠD
- Pěvecký kroužek
- Basketbal
- Florbal

Další akce na podporu preventivního programu školy

9.1.3 Specializované akce a programy v oblasti prevence na 1. stupni

Adaptační dny žáků	1. roč.
Besedy s MP – dopravní tematika	4. a 5. roč
Beseda s MP – téma chování, šikana, kyberšikana	5.roč.
Jízdy na dopravním hřišti, dopravní soutěž	4. a 5. roč
Ekocentrum	2.- 5. roč.
Normální je nekouřit	1.- 3. roč.
Projekt– Veselé zoubky	1.roč.
Škola v přírodě	2., 3., 5.roč.
Uklid'me Česko	1.-5.roč.
Na počátku záležití	5.roč.
Návštěva krytu	5.roč.
Sebeobrana	2. a 5.roč.

Hlavními tématy na 2. stupni byly záškoláctví, vztahy ve třídách, klima třídy, ochrana zdraví, kouření, drogy, sexuální výchova, vandalismus, rasismus, poruchy příjmu potravy, pohyb na

sociálních sítích. Nejvíce témat bylo probráno v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, další pak v předmětech člověk a svět práce, přírodopis, český jazyk, zeměpis, dějepis a tělesná výchova. Vybraná témata byla náplní třídnických hodin s třídním učitelem, které mají třídy pevně stanovené v rozvrhu, v případě potřeby s výchovným poradcem, metodikem prevence nebo školním psychologem.

9.1.4 Specializované akce a programy v oblasti prevence na 2. stupni

Adaptační pobyty	6.roč.
Zdravá 5	7.roč.
Příběhy bezpráví	9.roč.
Příběhy našich sousedů	9.roč.
Čas proměn	6.roč.
Projekt „Hrdinové a děti“	7.roč.
Krajská knihovna – Bezpečnost na internetu	7.roč.
Zdravohrátky	9.roč.
Přednášky MP	6.-9.roč.
Uklid'me česko	6.-9.roč.
Program „Zuřivec“	7. a 8.roč.
Paměť národa	9.roč.
Návštěva krytu	8.roč.
Sebeobrana	8.roč.
Prolínání generací	7.roč.
Pravidelná setkání v rámci spolupráce se střediskem preventivní péče SEMIRAMIS	6.-9.roč.

V průběhu školního roku se každý měsíc scházel žákovský parlament pod vedením zřš. Mgr. Daniely Svobodové a VP Mgr. Evy Drašíkové, kde byla řešena aktuální témata, problémy na škole, ale i návrhy na aktivity pro žáky školy. Díky jejich iniciativě a organizaci proběhla Pexiáda, Ponožkový den, Turnaj ve stolním tenise, Den učitelů.

Další podporovanou skupinou v rámci Primární prevence je i pedagogický sbor. Někteří z nich se zúčastnili seminářů, webinářů a konferencí na téma prevence.

9.1.5 Specializované akce a programy pro pedagogy školy

Webinář – Ohlašovací povinnost školy	1 výchovná poradkyně
Pravidelné měsíční semináře VP v PPP	1 výchovná poradkyně
Konference – Bezpečné klima na školách	Metodik prevence
DVPP – Výkaznictví	1 výchovná poradkyně
DVPP – Školské právo	1 výchovná poradkyně
Navazování přátelských vztahů a spolupráce se zákonnými zástupci žáků.	Metodik prevence
DVPP – Jak udělat ze třídy funkční tým	2 pedagogové
DVPP – Jak řešit šikanu	2 výchovné poradkyně
2x setkání VP a MP s pracovníky Střediska prevence Semiramis	Metodik prevence
Průzkum krytu	vedení školy, 3 pedagogové
Workshop – Paměť národa“	2 pedagogové
Projekt „Prolínání generací“	1 speciální pedagog

9.2 Účast žáků na soutěžích

Žáci, kteří byli odměněni za reprezentaci školy a umístění v soutěžích na předních místech

9.2.1 Vědomostní olympiády

Astronomická olympiáda

Kategorie	Krajské kolo	Republikové finále
EF (8. – 9. třídy)	1. místo 4. místo	25. místo
GH (6. – 7. třídy)	2. místo 6. místo	Bez postupu

Biologická olympiáda

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
C (8. - 9. třídy)	9. místo	Bez postupu
D (6. – 7. třídy)	2. místo 3. místo	10. místo

Dějepisná olympiáda

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
ZŠ (8. – 9. třídy)	8. místo	Bez postupu

Fyzikální olympiáda

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
E (9. třída)	5. místo	13. místo
F (8. třída)	7. místo	Kategorie nemá KK
G (7. třída)	2. místo 7. místo	Kategorie nemá KK

Chemická olympiáda

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
G (8. – 9. třídy)	3. místo 4. místo	5. místo

Matematická olympiáda

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
Z5 (5. třídy)	6. místo	Kategorie nemá KK
Z6 (6. třídy)	3. místo	Kategorie nemá KK
Z7 (7. třídy)	3. místo	Kategorie nemá KK
Z8 (8. třídy)	13. místo	Kategorie nemá KK
Z9 (9. třídy)	5. místo 10. místo	8. Běla Rathouská

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
ZŠ I. (8. – 9. třídy)	3. místo	11. místo

Soutěž v jazyce anglickém

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
ZŠ I.A (7. třídy)	12. místo	Kategorie nemá KK
ZŠ II.A (8. – 9. třídy)	15. místo	Bez postupu

Soutěž v jazyce německém

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
ZŠ II.A (8. – 9. třídy)	4. místo 9. místo	Bez postupu

Zeměpisná olympiáda

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
A (6. třída)	5. místo	7. místo
B (7. třída)	10. místo	Bez postupu
C (8. – 9. třída)	17. místo	Bez postupu

9.2.2 Ostatní vědomostní soutěže

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Kategorie	Regionální kolo	Republikové finále
Soutěž jednotlivců	1. místo 3. místo 4. místo	2. místo 11. místo
Nejlepší projekt	2. místo	Bez umístění
Nejlepší učitel	1. místo	----
Soutěž škol	1. místo	----

Soutěž v řešení sudoku

Kategorie	Regionální kolo	Republikové finále
Soutěž družstev – základní školy	1. místo 4. místo	3. místo

Matematický klokan

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
Benjamín	Bez umístění	Bez umístění
Kadet	Bez umístění	Bez umístění

Ekonomická olympiáda

Kategorie	Výběrové kolo	Republikové finále
Soutěž jednotlivců – základní školy	Jeden žák mezi sto nejlepšími z 10 000 účastníků – postup do republikového finále	bez uvedení pořadí

Festival vědy a techniky

Kategorie	Okresní kolo (bez uvedení pořadí, postup do krajského kola)	Krajské kolo
Soutěž družstev – základní školy: projekty	6. projektů	2 projekty oceněny zvláštní cenou.

Geologická olympiáda

Kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
A (9. třída)	1. místo 2. místo	2. místo

Olympiáda dětí a mládeže 2023/24 – celoroční soutěž

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo, vyšší
Přespolní běh	1. místo	1. místo, 16. republika
Plavání	1. místo	Nekonalo se
Volejbal	1. místo	2. místo

10 Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10.1 Kontroly ve škole

Kontrola hospodaření příspěvkové organizace ve vybraných oblastech – 11.10. – 13.10.2023
Kancelář tajemníka – oddělení kontroly – Magistrát města Pardubice.

Výsledek: Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky vyžadující opatření k nápravě.

Kontrola Krajské hygienické stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích – 8.2.2024
Kontrola jídelních lístků, příručky systému kritických bodů HACCP, odebrání vzorku polévky – zjišťování obsahu soli v polévce.

Výsledek: nebyly žádné zjištěny nedostatky.

10.2 Inspekční zprávy

Inspekční činnost ČŠI – Pardubický inspektorát – 9.10. – 11.10.2023

Předmět inspekční činnosti – zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Výsledek:

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

přetrvávající menší pestrost a účinnost metod a forem práce na 2. stupni, nedostatečná práce se vzdělávacími cíli, závěry hodin nevedou k účelnému a smysluplnému shrnutí, malý důraz na efektivní sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků na 2. stupni (4.2)

malá míra individualizace a diferenciací výuky vzhledem k žákům celého spektra nadání a potřeb (4.3)

Přijatá opatření:

Vedení školy realizovalo pro pedagogy školy DVPP dle podkladů z inspekční činnosti. Škola využila finanční prostředky z operačního programu Jan Ámos Komenský – projekt „Učíme se a vzděláváme IV.“. Vzdělávání proběhlo 26. a 27.8.2024.

Témata vzdělávání:

Formativní a normativní hodnocení žáků

Aktivizace žáků ve výuce

Vedení školy dále zapojilo dle připraveného plánu v II. pololetí školního roku všechny pedagogy do vzájemných hospitací. Návštěvy učitelů proběhly napříč předměty a ročníky. Především učitelé II. stupně navštívili hodiny pedagogů na I. stupni. Každý pedagog si dále naplánoval další DVPP, které bylo zaměřené na práci se vzdělávacími cíli, závěry hodin, sebehodnocení žáků atd.

Ve vzájemných hospitacích pedagogové pokračují i v následujícím školním roce 2024-2025.

11 Základní údaje o hospodaření školy

REKAPITULACE k účetní závěrce za rok 2023

1. <u>Mzdové prostředky</u>	44 250 337,00 Kč	(čerpání 100%)
2.1. <u>Nákladnější nákupy</u>		
Učební pomůcky, nákup techniky (PC, notebooky, tablety, LCD monitory, interaktivní tabule, datové projektor)	536 916,93 Kč	
Vybavení třídy (lavice, židle)	123 005,88 Kč	
Kancelářský nábytek (židle, skřínky, koberec)	44 467,00 Kč	
Talíře, kuchyňské potřeby pro ŠJ	27 568,64 Kč	
Fortigate Firewall	46 788,28 Kč	
2.2. <u>Pohledávky a závazky</u>		
311	21 011,00 Kč	
Stanislav Trojan, Pardubice (školní byt - energie)	5 621,00 Kč	
ZŠ Pardubice - Polabiny, npor. Eliáše 344 (příspěvek stravné)	15 390,00 Kč	
314	krátkodobě poskytnuté zálohy (teplo)	1 994 400,00 Kč
324	krátkodobě přijaté zálohy (ŠJ, LVK)	1 116 932,00 Kč
331	čistá mzda	4 469 267,00 Kč
336	sociální pojištění	1 735 390,00 Kč
337	zdravotní pojištění	748 518,00 Kč
342	Daně	565 996,00 Kč
378	ostatní krátkodobé závazky	87 298,47 Kč
383	výdaje příštích období	1 191 881,51 Kč
z toho: VaK Pardubice	159 097,00 Kč	
T-Mobile	5 937,62 Kč	
Adiservis	320,00 Kč	
ČAK Pardubice	3 388,00 Kč	
Roman Dojczar podlahářství	11 798,00 Kč	
Jan Svoboda malířství	103 044,81 Kč	
ČPP	372,00 Kč	
Bunkr Group	45 000,00 Kč	
Generalí	206 349,00 Kč	
SEVT	273,00 Kč	
Vladimír Fišer	77 891,33 Kč	
Denisa Rychterová	146 680,00 Kč	
ČEZ	111 541,87 Kč	
SmP	13 801,00 Kč	
Sdružení Pomoc	115 540,18 Kč	
Santal	7 465,70 Kč	
Vaníček	167 992,00 Kč	
ZŠ Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344	15 390,00 Kč	
384	výnosy příštích období	14 876,61 Kč



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●▶ npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●▶ ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●▶ ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●▶ PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●▶ 464 629 941 | účet ●●●▶ 9701526524/0600 | ič ●●●▶ 601 59 022

2.3. Použití fondů a rozpis zůstatků

RF

k 1.1.2023	903 673,47 Kč
z HV	425 822,73 Kč
peněžní dary	36 024,00 Kč
nespotřebované dotace z EU	4 610 919,58 Kč
ostatní čerpání	840 855,41 Kč

zůstatek **5 135 584,37 Kč**

IF

k 1.1.2023	640 550,60 Kč
investiční dotace	47 000,00 Kč
odpisy	574 982,62 Kč
čerpání	619 898,43 Kč

zůstatek **642 634,79 Kč**

FO

k 1.1.2023	504 411,00 Kč
z HV	0,00 Kč
čerpání	0,00 Kč

zůstatek **504 411,00 Kč**

FKSP

k 1.1.2023	602 069,64 Kč
2% HM	924 297,50 Kč
čerpání	623 986,00 Kč

zůstatek **902 381,14 Kč**

3. **Průměrný evidenční počet zaměstnanců** přepočtený na plně zaměstnané 84,1831.

4. **Přehled VZ nad 100 000 Kč bez DPH**

V roce 2023 byly vypsány tyto veřejné zakázky malého rozsahu:

Nákup tonerů 2023

Podány 3 nabídky, kupní smlouva uzavřena s firmou Vladimír Fišer s nejnižší nabídkovou cenou 416 170 Kč vč. DPH.

Autobusová doprava 2023

V poptávkovém řízení osloveni 4 dopravci, podána 1 nabídka.

Rámcová smlouva uzavřena se společností AMABUS.

Nákup techniky 2023

Podány 3 nabídky, kupní smlouva uzavřena s AV Media Systems s nejnižší nabídkovou cenou 536 916,93 Kč vč. DPH.

Výmalba 2023

Podány 3 nabídky. Smlouva o dílo uzavřena se zhotovitelem Janem Svobodou s nejnižší nabídkovou cenou 254 360,15 Kč vč. DPH.

Podlahové krytiny 2023

V poptávkovém řízení osloveni 3 dodavatelé, podány 2 nabídky.

Smlouva o dílo uzavřena se zhotovitelem Romanem Dojczarem s nižší nabídkovou cenou 218 750 Kč vč. DPH.

Závěr:

HV z hlavní činnosti	53 492,62 Kč
HV z vedlejší činnosti	236 824,43 Kč

V Pardubicích 24.1.2024

Mgr. František Němec
ředitel školy

Vypracovala: Renata Vopršalová

12 Fotodokumentace



Lyžařský výcvik 7. třídy



Tříkrálová sbírka



Projekt Uklid'me si Česko



Masopust v Polabínách



IKAP SOU plynárenské Pardubice



Zájezd do Dánka a Švédska



Adaptační pobyty 6. tříd



Návštěva Archeoparku ve Věstarech



Ponožkový den ve škole



Zrenovované školní hřiště



Vystoupení školního pěveckého sboru



Účast na Staročeské Polabinské Pouti



Příběhy bezpráví a Příběhy našich sousedů



Vánoční laťka



Projekt Sebeobrana v hodinách Tv



Návštěva ve Sfěře



Projekt Hrdinové a děti



Bruslení na závodišti



Advent s vůní perníku



Památník Zámeček



Zrcadlo umění



Projekt Prolínání generací



Gočárova galerie



Vyřazení žáků 9. tříd v univerzitní aule

Vypracoval Mgr. František Němec

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 10.10.2024